# SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

# Zespołu Szkół Ekonomicznych

# W CZĘSTOCHOWIE

**Obowiązujący: wrzesień 2023r.- sierpień 2024r.**

## WPROWADZENIE

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice.

Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

**Wychowanie** to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny** szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas zajęć z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym oraz instytucjami wspierającymi pracę opiekuńczo- wychowawczą szkoły.

## ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

1. Przygotowanie młodych ludzi do życia we współczesnym świecie.
2. Rozwijanie postaw szacunku dla dobra, prawdy i piękna orz kształtowanie świadomości ekologicznej i wrażliwości na degradację środowiska naturalnego
3. Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji, zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji oraz postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno.
4. Wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, odpowiedzialność, miłość, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

## OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE:

1. Ustawa z dnia 14.12 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 poz.59 i 949).
2. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, ( Dz. U. z 2004r. nr 256.poz 2572, z późniejszymi zmianami).
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 i nr 170, poz. 1218).
4. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego, (Dz. U. nr 111 poz. 535, z późn. zm.).
5. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ( Dz. U. z 2002r. nr 147, poz. 1231, z późn. Zm.).
6. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022r o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022r. nr 11, poz. 1700,).
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. nr 179, poz. 1485, z późn. zm.).
8. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z późn. zm.).
9. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. nr 180, poz. 1493).
10. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69).
11. Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno– pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach.
12. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. nr 67, poz. 756, z późn. zm.)
13. Rozporządzenie MEN z dnia 22 grudnia 2004 r. w sprawie zakresu i organizacji opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.
14. Konwencja Praw Dziecka.
15. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw.
16. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
17. Statut szkoły.
18. Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemy oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
19. Krajowy program Przeciwdziałania Narkomanii.
20. Rozporządzenie MEN z dnia 07 sierpnia 2017 roku.
21. Obwieszczenie MEN z dnia 9 lipca 2020r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia MEN w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
22. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.
23. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

## Misja szkoły

Zespół Szkół Ekonomicznych w Częstochowie to placówka oświatowa znana w lokalnym środowisku ze względu na bogatą historię i tradycję.

Celem działalności Szkoły jest doprowadzenie do tego, aby uczniowie poprzez wiedzę, umiejętności i postawy społeczne zdobyte w procesie dydaktyczno- wychowawczym byli przygotowani do życia w warunkach współczesnego świata.

Uważamy, że najlepsze efekty osiągniemy poprzez integrację środowiska nauczycieli, uczniów, rodziców. Współpraca pozwoli nam na kompleksowe działania i wpłynie na zwiększenie poczucia bezpieczeństwa.

Elementem niezbędnym i kluczowym w budowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły było ustalenie wartości najważniejszych dla naszej społeczności szkolnej.

**Wartości**, jakimi się kierujemy to: szacunek, uczciwość, zrozumienie, poczucie własnej godności i tolerancja. W pracy odwołujemy się do tradycji szkoły, a naszą dewizą jest życzliwość i otwartość.

Program wychowawczo – profilaktyczny na rok szkolny 2023/2024 uwzględnia priorytety MEN i kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

* wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej, kontynuacji działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy,
* wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, czynieniu dobra, odpowiedzialności społecznej,
* rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, zachęcania do podejmowania aktywności fizycznej,
* budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
* przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
* przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
* troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
* podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej,
* wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

**Działalność edukacyjna obejmuje** poszerzenie i ugruntowywanie wiedzy oraz umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, czynieniu dobra, podnoszeniu kompetencji i świadomości cyfrowej.

**Działalność informacyjna obejmuje** dostarczenie rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność profilaktyczna obejmuje** wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania w tym zainteresowań zachęcających do podejmowania aktywności fizycznej i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Wszystkie działania są ukierunkowane na podniesienie jakości pomocy psychologiczno- pedagogicznej, uwrażliwianiu uczniów na czynienie dobra, podejmowania odpowiedzialnych decyzji oraz wsparcia rodziców w podnoszeniu kultury i świadomości wychowawczej.

Zadania profilaktyczne programu to:

* zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole;
* promowanie zdrowego stylu życia;
* kształtowanie nawyków prozdrowotnych;
* rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków);
* eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej;
* niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji, AI;
* wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość;
* uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem;
* uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych, czynieniu dobra.

**Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

* obowiązujące akty prawne;
* dotychczasowe doświadczenia szkoły;
* zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
* przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku;
* przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania.

## NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.

Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.

2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.

3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.

4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, uświadamianie szkodliwego wpływu na organizm różnego typu substancji psychoaktywnych; umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, profilaktyka uzależnienia od mediów; propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.

5.Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.

Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz ewentualnej kontynuacji nauki na dalszym etapie.

## SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w pracy. Ma pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Dba o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju. Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

**Absolwent** jest:

• dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków , posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;

• człowiekiem aktywnym , ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości;

• człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi;

• człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;

• człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.

**Postawy i zachowania wpływające na profesjonalne wykonywanie zawodu –technik ekonomista, handlowiec:**

- elastyczność i dostosowanie zachowania do konkretnego klienta jego oczekiwań

- przestrzeganie ogólnych zasad grzeczności i życzliwości

- traktowanie klienta jako partnera

- dbałość o dotrzymanie ustalonych terminów

- w sytuacjach trudnych zachowanie spokoju, panowanie nad emocjami

- bardzo dobra orientacja w regułach obyczajowych

## Sylwetka absolwenta- technik ekonomista, handlowiec

**Cechy i umiejętności**:

* umiejętność organizacji działalności i zarządzania firmą
* profesjonalna obsługa klienta w hurtowni i sklepie
* znajomość standardów obsługi i dbałość o wysoką jakość sprzedaży
* empatia i zaangażowanie w problemy klienta
* komunikatywność
* wysoki poziom kultury osobistej
* uczciwość, w tym kupiecka
* rzetelność
* odpowiedzialność
* dokładność
* dobra pamięć
* systematyczność w działaniu
* zamiłowanie do porządku
* poczucie estetyki
* zrównoważenie emocjonalne
* zna zasady komunikacji interpersonalnej
* umiejętność budowania relacji z innymi
* umiejętność radzenia sobie z trudnym klientem
* umiejętność negocjacji
* odporność psychiczna
* panowanie nad emocjami
* miła aparycja
* stosuje instrumenty marketingu, w tym reklamy
* umiejętność sporządzania biznesplanu
* umiejętność oceny towaroznawczej różnych grup towarowych
* umiejętność ustalania cen i marż handlowych
* umiejętność wykorzystywania w przyszłej pracy programów komputerowych: finansowo-księgowych oraz magazynowych
* przygotowany do prowadzenia korespondencji handlowej i personalnej
* umiejętność prowadzenia spotkań służbowych
* obsługuje sprzęt i urządzenia techniki biurowej
* zna zasady zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej
* zna zasady pracy w małych zespołach
* zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, zasady prawa
* zna zasady współpracy z kontrahentami krajowymi zagranicznymi
* umiejętność posługiwania się językiem obcym w kontaktach z klientami

## Sylwetka absolwenta– technik organizacji turystyki

**Cechy i umiejętności**:

- praktyczne przygotowanie do zawodu

- znajomość języków obcych

- zdolności organizacyjne

- łatwość nawiązywania kontaktów

- wysokie walory etyczne

- znajomość obsługi komputera

- wysoka kultura osobista

- umiejętność pracy w zespole

- kreatywność

- odpowiedzialność

- zdolności analityczne

- umiejętność łagodzenia konfliktów

- wyczucie czasu i przestrzeni

- umiejętność przewidywania

- umiejętność negocjacji

- umiejętność dochowywania tajemnicy zawodowej

- punktualność

- empatia

- życzliwość

- uczynność i sumienność

- komunikatywność

- opanowanie i cierpliwość

- uczciwość

**Postawy i zachowania wpływające na profesjonalną obsługę klienta (oczekiwane u absolwenta):**

- elastyczność i dostosowanie zachowania do konkretnego klienta jego oczekiwań

- przestrzeganie ogólnych zasad grzeczności i życzliwości

- traktowanie klienta jako partnera

- dbałość o dotrzymanie ustalonych terminów

- w sytuacjach trudnych zachowanie spokoju, panowanie nad emocjami

- bardzo dobra orientacja w regułach obyczajowych

- znajomość motywów uprawiania turystyki i zachowań osób w niej uczestniczących.

## Sylwetka absolwenta– technik spedytor

**Cechy umiejętności:**

* umiejętność organizacji działalności i zarządzania firmą
* empatia i zaangażowanie w problemy klienta
* komunikatywność
* wysoki poziom kultury osobistej
* rzetelność
* odpowiedzialność
* dokładność
* dobra pamięć
* systematyczność w działaniu
* zamiłowanie do porządku
* poczucie estetyki
* zrównoważenie emocjonalne
* zna zasady komunikacji interpersonalnej
* umiejętność budowania relacji z innymi
* umiejętność radzenia sobie z trudnym klientem
* umiejętność negocjacji
* odporność psychiczna
* panowanie nad emocjami
* umiejętność wykorzystywania w przyszłej pracy programów komputerowych
* przygotowany do prowadzenia korespondencji handlowej i personalnej
* zna zasady pracy w małych zespołach
* zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, zasady prawa
* zna zasady współpracy z kontrahentami krajowymi zagranicznymi
* umiejętność posługiwania się językiem obcym w kontaktach z klientami

**Kończąc ten kierunek absolwent jest przygotowany do:**

* wykonywania zadań w zakresie organizacji transportu i spedycji na rynku krajowym i zagranicznym
* organizuje transport kolejowy, samochodowy lub lotniczy towarów eksportowanych i importowanych oraz przewożonych wewnątrz kraju
* zajmuje się również opracowywaniem instrukcji wysyłkowych i materiałów informacyjnych dla klientów oraz organizacją wyładunku towarów lub załadunku ich do samochodów, wagonów, samolotów
* sporządza umowy z klientami, kontrahentami krajowymi i zagranicznymi, uzgadnia sposoby i miejsca dostarczenia ładunku
* prowadzi rozliczenia cła, wypełnia druki celne, organizuje odprawy celne towarów sprowadzanych z zagranicy lub wywożonych z kraju.

## Sylwetka absolwenta- technik rachunkowości

**Cechy i umiejętności**:

* umiejętność samodzielnego prowadzenia i zarządzania firmą
* profesjonalna obsługa klienta w biurze rachunkowym
* umiejętność nawiązywania kontaktów z klientem biura rachunkowego
* empatia i zaangażowanie w problemy klienta
* komunikatywność
* wysoki poziom kultury osobistej
* uczciwość, rzetelność, odpowiedzialność
* dokładność i dobra pamięć
* systematyczność w działaniu
* zamiłowanie do porządku
* poczucie estetyki
* zna zasady komunikacji interpersonalnej
* umiejętność radzenia sobie z trudnym klientem
* umiejętność negocjacji
* odporność psychiczna
* panowanie nad emocjami i miła aparycja
* umiejętność doboru najkorzystniejszej formy opodatkowania działalności
* umiejętność przeprowadzenia analizy finansowej przedsiębiorstwa
* umiejętność ustalania cen świadczonych usług
* umiejętność wykorzystywania w przyszłej pracy programów komputerowych: finansowo-księgowych oraz kadrowo-płacowych
* przygotowany do prowadzenia korespondencji biznesowej i personalnej
* umiejętność prowadzenia spotkań służbowych
* obsługuje sprzęt i urządzenia techniki biurowej
* zna zasady zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej
* zna zasady pracy w małych zespołach
* zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy
* zna zasady współpracy z klientami krajowymi i zagranicznymi
* umiejętność posługiwania się językiem obcym w kontaktach z klientami

**Postawy i zachowania wpływające na profesjonalne wykonywanie zawodu –technik rachunkowości:**

- bardzo dobra znajomość przepisów księgowych i podatkowych

- umiejętność nawiązywania relacji biznesowych z klientem

- umiejętność dostosowania zachowania do konkretnego klienta i jego oczekiwań

- przestrzeganie ogólnych zasad grzeczności i życzliwości

- traktowanie klienta jako partnera

- dbałość o dotrzymanie ustalonych terminów

- w sytuacjach trudnych zachowanie spokoju, panowanie nad emocjami

- bardzo dobra orientacja w regułach obyczajowych

## UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY.

*Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu*:

**Rodzice:**

* mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
* znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę;
* wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
* wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
* aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

### Dyrekcja:

* dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole;
* umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
* dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły;

**Wychowawcy klas:**

* + dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
  + wspierają rozwój uczniów;
  + prowadzą dokumentację nauczania;
  + opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
  + koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
  + dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
  + podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
  + wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno- pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
  + informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  + integrują i kierują zespołem klasowym;
  + wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
  + wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
  + promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
  + inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
  + współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
  + współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
  + współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem;

**Nauczyciele:**

* + oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
  + odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;
  + udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
  + wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
  + inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
  + kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
  + reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
  + dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
  + współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
  + realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

**Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

* + przestrzegają zapisów Statutu Szkoły;
  + współorganizują imprezy i akcje szkolne;
  + znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
  + akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
  + współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
  + kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
  + prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
  + mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;

**Pedagog szkolny/psycholog/ pedagog specjalny:**

* prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
* diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
* udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
* podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży;
* inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
* pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
* wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
* współdziała z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno- pedagogiczną;

1. **KULTYWOWANIE TRADYCJI I CEREMONIAŁU SZKOŁY wg kalendarza uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2023/2024**

## ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI

***KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ***

| **Zadania szkoły** | **Cele** | **Formy i sposób realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| --- | --- | --- | --- |
| Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym | 1. Rozwijanie samorządności uczniów. Uczenie zasad demokracji.  2. Rozwijanie tolerancji wobec innych.  Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo.  3. Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia.  4. Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji.  5. Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy.  6. Kształtowanie umiejętności refleksyjnego, celowego korzystania z elektronicznych nośników informacji- internet, gry komputerowe, telewizja, radio.  7. Uczestnictwo w organizacji uroczystości szkolnych, imprez itp.  8. Udział uczniów w akcjach organizowanych przez szkołę.  9. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego.  10. Organizowanie czasu wolnego.  11. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.  12. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów. | Udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego.  Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły.  Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych wg potrzeb  Statut szkoły, procedury, regulaminy.  Realizacja projektów przedmiotowych, szkolnych.  Wszystkie zajęcia. | Wychowawcy klas oraz opiekunowie samorządu szkolnego.  Wszyscy nauczyciele. |
| Doradztwo zawodowe. | 1.Wzmocnienie myślenia o karierze zawodowej w perspektywie procesu podejmowania decyzji.  2.Rozwijanie umiejętności planowania kolejnych etapów nauki, pracy, życia .  3. Kształtowanie proaktywnych postaw wobec zmiany.  4. Wskazywanie na szerokie spektrum dróg i wyborów, poszerzanie dróg i wyborów. | 1.Badanie predyspozycji zawodowych we współpracy z psychologami CIZ.  2. Zajęcia ze szkolnym doradcą zawodowym.  3. Warsztaty „Jak wejść na rynek pracy”  4. Warsztaty dla rodziców „Jak pomóc mojemu dziecku wybrać zawód”-wg potrzeb. | Szkolny doradca zawodowy, Pedagodzy szkolni, pedagodzy specjalni i psycholog szkolny. |
| Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej | 1. Budowanie systemu wartości- przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości.  2. Wpajanie szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów, ludzi, religii, zjawisko homofobii  3. Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów.  4. Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników.  5. Wzmacnianie pozytywnych postaw (postawy prospołeczne i pozytywna komunikacja)  6. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka.  7. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny.  8. Praca na rzecz innej osoby, klasy, szkoły.  9. Promowanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska.  10. Przekazanie uczniom informacji na temat konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły.  11. Ćwiczenie z uczniami prawidłowej reakcji w sytuacjach konfliktowych  12. Uświadomienie uczniom, że każdy może popełnić błąd. Przyznanie się i poprawa jest drogą do bycia lepszym człowiekiem. | Udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie.  Pogadanki spotkania z ciekawymi ludźmi.  Zajęcia z pedagogami szkolnymi, wychowawcami ukazujące prawidłowe postawy, zachowania.  Percepcja wartościowych filmów, sztuk teatralnych, wystaw.  Działania mające na celu wykazanie troski o wygląd sal klasowych, otoczenia szkoły. | Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego i Wolontariatu Szkolnego, Pedagodzy szkolni, pedagodzy specjalni i psycholog szkolny, wszyscy nauczyciele.  Nauczyciele przedmiotów humanistycznych.  Opiekunowie sal. |
| **Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji, czynieniu dobra** | 1. Rozbudzanie u uczniów wrażliwości na potrzeby innych ludzi. 2. Nabywanie umiejętności wczuwania się w stany emocjonalne i sytuacje innych ludzi. 3. Uczenie dostrzegania pozytywnych cech w innych. 4. Budowanie u młodzieży świadomości własnych uczuć. 5. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych oraz niwelowanie negatywnego zachowania młodzieży poprzez włączenie jej w działalność wolontariatu. 6. Uświadomienie uczniom konieczności doskonalenia zdolności empatycznych. 7. Integracja zespołu klasowego. | Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego EMP@TYCZNA KLASA. | Pedagodzy szkolni, pedagodzy specjalni i psycholog szkolny, wychowawcy,  Koordynator Wolontariatu szkolnego. |
| **Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych** | 1. Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uczeń umie uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania; uczeń umie powiedzieć *nie* na niewłaściwe propozycje, dokonuje trafnego wyboru.  2. Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu.  3. Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego. Przekazanie wiedzy na temat szkodliwego działania używek, narkotyków, również negatywnego oddziaływania nieodpowiedniego towarzystwa. | Stawianie uczniów w hipotetycznych sytuacjach wymagających zajęcia określonego stanowiska, pogadanki na lekcjach, filmy.  Realizacja programów profilaktycznych opieka pedagoga, współpraca z PPP, Sądem Rodzinnym, Komendą Policji itp. | Wszyscy nauczyciele, Pedagodzy szkolni, pedagodzy specjalni i psycholog szkolny. |
| **Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców** | 1. Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym oraz innymi prawnymi aktami Szkoły.  2.Realizacja obowiązku nauki  Dokładne precyzowanie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądanych przez Szkołę zachowań, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego i bezpieczeństwa uczniów.  3. Uwzględnienie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania, adekwatnych do problemów klasowych.  4. Badanie opinii rodziców odnośnie:  -Skuteczności realizowanych zadań edukacyjnych i wychowawczych;  -Przedmiotowych systemów oceniania.  5. Włączenie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych:  -Udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.  -Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych;  -Współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka.  6. Przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia.  7. Przekazywanie rodzicom informacji na temat metod oddziaływań wychowawczych. Uświadomienie szkodliwości nadopiekuńczej postawy, liberalnego wychowania itp.  8. Organizowanie imprez z udziałem rodziców. | Spotkania z rodzicami według harmonogramu.  Bieżące informowanie rodziców o ich konstytucyjnym obowiązku posyłania dziecka do szkoły (obowiązek nauki do 18 roku życia) oraz o karze finansowej w przypadku niewypełniania tego obowiązku.  Konsultacje indywidualne z rodzicami poszczególnych nauczycieli.  Działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów.  Opinie rodziców zbierane są na zebraniach z wychowawcą oraz w formie ankiet.  Aktywna współpraca z Radą Rodziców.  Udział rodziców w uroczystościach szkolnych i klasowych.  Podziękowania rodzicom za zaangażowanie w życie szkolne. | Dyrekcja, wychowawcy i wszyscy nauczyciele.  Pedagodzy szkolni, pedagodzy specjalni i psycholog szkolny. |

***KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI ORAZ POSTAW UKIERUNKOWANYCH NA PRAWDĘ, DOBRO I PIĘKNO***

| **Zadania szkoły** | **Cele** | **Formy i sposób realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji** | 1. Znajomość słów i melodii hymnu narodowego.  2. Kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej w czasie uroczystości szkolnych, w kościele i na cmentarzu.  3. Dbanie o odpowiedni strój w czasie uroczystości szkolnych.  4. Prowadzenie kroniki szkolnej.  5. Kultywowanie tradycji szkolnej. Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym. Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych. | Godziny z wychowawcą, zajęcia lekcyjne, uroczystości szkolne i klasowe. | Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele. |
| **Wprowadzenie w życie kulturalne Szkoły wspólnoty lokalnej** | 1. Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju.  2. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych. Organizowanie imprez na rzecz Szkoły i środowiska.  3. Poznanie historii najważniejszych obiektów w mieście i okolicach.  4. Wyjścia do muzeów, kin, teatru i Filharmonii. | Udział w życiu szkoły i miasta. | Nauczyciele odpowiednich przedmiotów i wszyscy nauczyciele. |
| **Wspólnota Europejska a tożsamość narodowa** | 1. Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej.  2. Zachowanie tożsamości narodowej we wspólnocie. Wychowanie w duchu tolerancji.  3. Poznanie krajów Unii Europejskiej. | Pielęgnowanie polskich tradycji, wystawy i konkursy. | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele. |

***WYCHOWANIE PROZDROWOTNE, EKOLOGICZNE, PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ***

| **Zadania szkoły** | **Cele** | **Formy i sposób realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu** | 1. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny.  2. Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego.  3. Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportu.  4. Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły. | Pogadanki na zajęciach z wychowawcą.  Działania dotyczące zdrowego stylu życia.  Lekcje wychowania fizycznego oraz aktywność sportowa. | Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas, Pedagodzy szkolni, pedagodzy specjalni i psycholog szkolny pielęgniarka szkolna. |
| **Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego** | 1. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia.  2. Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno- pedagogicznej.  3. Wspieranie wychowawców klas, w których zgłoszono niski poziom integracji oraz zjawisko  izolowania uczniów, w działaniach wychowawczych.  4.Przeciwdziałanie zjawisku unikania szkoły i obowiązku nauki oraz wagarów.  5.Wsparcie dla uczniów przejawiających zaburzenia zdrowia psychicznego  6. Akcentowanie znaczenia zdrowego stylu życia w  profilaktyce zdrowia, w tym zdrowia psychicznego. | Opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycielskich.  Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa na terenie szkoły.  Współpraca z PPP - orzeczenia wydawane przez poradnię.  Przesyłanie informacji do rodziców, rozmowy i prelekcje dla uczniów.  Gotowość do rozmów z uczniami i rodzicami oraz chęć pomocy w sytuacjach trudnych. Ograniczanie odpytywania uczniów na ocenę na forum klasy. | Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny.  Pedagodzy szkolni, pedagodzy specjalni i psycholog szkolny |
| **Uzależnienia, rozpoznanie ich i zapobieganie. Profilaktyka uzależnień (alkohol, papierosy, substancje psychotropowe, środki zastępcze i nowe substancje psychoaktywne).** | 1. Podnoszenie wiedzy ucznia na temat zagrożeń społecznych.  2. Kształtowanie umiejętności unikania negatywnych wpływów środowiska  3.Spotkania z przedstawicielami instytucji zajmujących się profilaktyką uzależnień.  4.Szkolenia nauczycieli do prowadzenia zajęć poświęconych profilaktyce uzależnień.  5. Gromadzenie i upowszechnianie materiałów dotyczących uzależnień w różnych formach przekazu.  6. Przeprowadzenie diagnozy w zakresie występowania w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka.  7. Przeprowadzenie badania ankietowego wśród uczniów klas pierwszych ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.  8. W razie konieczności realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych programów zalecanych w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych  i promocji zdrowia psychicznego, o którym mowa  w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii. | Współpraca i spotkania z odpowiednimi specjalistami  Przeprowadzanie szkoleń rady pedagogicznej oraz warsztatów przez kompetentne osoby  Realizowanie zagadnień program wychowawczo- profilaktycznego na zajęciach z wychowawcą.  Korzystanie z zasobów biblioteki i czytelni szkolnej . | Wychowawcy klas, Pedagodzy szkolni, pedagodzy specjalni i psycholog szkolny, osoby prowadzące szkolenia. |
| **Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska** | 1. Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego.  2. Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego.  3. Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka.  4. Wskazanie na sposoby dbania o przyrodę ożywioną i nieożywioną | Pogadanki tematyczne poprzez realizację tematów na zajęciach z wychowawcą, na lekcjach biologii, chemii itp. | Wychowawcy klas, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, nauczyciel biologii, chemii, Pedagodzy szkolni, pedagodzy specjalni i psycholog szkolny |
| **Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole** | 1. Bezpieczeństwo uczniów w szkole Zaznajamianie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole.  2. Ochrona uczniów przed skutkami niepożądanych działań ludzi z zewnątrz.  3. Eliminowanie zagrożeń pożarowych.  4. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami.  5. Przeciwdziałanie agresji w szkole.  6. Zaznajamianie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku nad wodą, itp. | Przepisy BHP  Procedury wewnątrzszkolne, monitoring, dyżury nauczycieli,  -przepisy BHP. | Pedagodzy szkolni, pedagodzy specjalni i psycholog szkolny, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, nauczyciele informatyki wychowawcy. |
|  | 7. Zaznajamianie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów, itp.) Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu.  8 Poznawanie sposobów krytycznego korzystania z mediów i prasy. | Zajęcia profilaktyczne- „Bezpieczeństwo w sieci” na lekcjach informatyki w | Nauczyciele przedmiotów informatycznych |
| **Eliminowanie agresji z życia szkoły** | 1. Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych.  2. Monitorowanie nasilenia zjawiska agresji w szkole. | Zajęcia profilaktyczne, zajęcia z wychowawcą, rozmowy | Pedagodzy szkolni, pedagodzy specjalni i psycholog szkolny, wychowawcy, nauczyciele |
| **Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym- wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie.** | 1. Diagnozowanie trudności w nauce.  2. Dostosowywanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów.  3. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej.  4. Budowanie motywacji do nauki.  5. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. | Przegląd dokumentacji, wywiady z rodzicami i uczniami. | Wychowawcy, nauczyciele, Pedagodzy szkolni, pedagodzy specjalni i psycholog szkolny. |
| **Poszerzanie wiedzy rodziców i nauczycieli.** | Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych- wskazówki do pracy w domu z dzieckiem. | Pogadanki, rozmowy i porady indywidualne . | Wychowawcy, Pedagodzy szkolni, pedagodzy specjalni i psycholog szkolny |
| **Opieka zdrowotna i pomoc socjalna, oświata zdrowotna** | 1. Zapomogi losowe dla dzieci najbardziej potrzebujących, stypendia szkolne.  2. Badania kontrolne prowadzone przez pielęgniarkę szkolną.  3. Troska o higienę osobistą  4.Organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły, np. szkolny kiermasz świąteczny  5. Propagowanie zdrowej żywności w sklepiku szkolnym. | Zajęcia nt. zdrowia psychicznego i fizycznego. | Pielęgniarka szkolna komisja oświaty zdrowotnej, wychowawcy, Pedagodzy szkolni, pedagodzy specjalni i psycholog szkolny.  Pedagodzy szkolni, pedagodzy specjalni i psycholog szkolny, samorząd szkolny. |

## EWALUACJA

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki.

Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

* Sprawozdania wychowawców z realizacji Programów Wychowawczo-Profilaktycznych klas;
* Analiza dokumentacji szkolnej;
* Obserwacje;
* Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami;

## USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły.

Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły zgodnie z planem pracy szkoły, harmonogramem uroczystości szkolnych, przydziałem czynności dla nauczycieli oraz planami prac wychowawczo-profilaktycznymi dla klas i z określonych przedmiotów.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Ekonomicznych jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Zespołu Szkół Ekonomicznych został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną i przyjęty uchwałą Rady Rodziców w dniu 14.09.2023r.